

ČESKÝ PROGRAM

Year 6 (žáci ve věku 10 - 11 let)

Český program je určený pro žáky české národnosti a tvoří součást plnění jejich povinné školní docházky. Jedná se o výuku českého jazyka dle zákona 561/2004 Sb., paragraf 38 - plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území České republiky.

Český program v Park Lane International School:

- Zahrnuje výuku českého jazyka a dalších předmětů dle RVP pro základní vzdělávání schváleného MŠMT, zároveň se snaží účelně propojovat české osnovy s požadavky britského kurikula.
- Zahrnuje a pokrývá 9-ti letou povinnou školní docházku (Y2 až Y10 dle britského systému).
- Hodiny v českém jazyce probíhají **pětkrát týdně pro 1. - 9. ročník** (Y2 až Y10 dle britského systému).
- Je vyučován kvalifikovanými a zkušenými pedagogy, kteří dbají na vysoký standard výuky, preferují moderní a kreativní učební metody a přihlíží k individuálním schopnostem žáků.
- Vyučované předměty v Y6 (5. třída dle českého systému) jsou český jazyk, vlastivěda.

Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Vlastivěda – zeměpisná část

Učivo: Mapa Evropy

Naše vlast

Lidé kolem nás, soužití lidí, právo a spravedlnost, vlastnictví

Orientace v čase

Současnost a minulost v našem životě

Naše vlast v minulosti

Vyučovací předmět: Vlastivěda – dějepisná část

Učivo: Doba osvícenská

Rakousko-Uhersko (František Josef I.)

1. světová válka

Období 1. republiky

2. světová válka

Vznik Československa (období komunismu)

Vznik České republiky

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace se realizuje ve vzdělávacích okruzích:

- Český jazyk a literatura
- Komunikační a slohová výchova (čtení a naslouchání, mluvený a písemný projev)
- Jazyková výchova (slovní zásoba a tvoření slov, tvarosloví, skladba, pravopis)
- Literární výchova

V rámci těchto okruhů jsou žáci vedeni k tomu, aby:

- Určili základní části slova, rozlišili slovo základové a odvozené.
- Tvořili předpony, přípony, odlišili předponu a předložku, příponu a koncovku.
- Určili slovní druhy, skloňovali podstatná jména, časovali slovesa.
- Určili přídavná jména, skloňovali je podle vzorů.
- Poznali zájmena, číslovky.
- Vyhledali větu jednoduchou a souvětí, rozlišili podmět vyjádřený a nevyjádřený, přísudek holý, rozvitý jmenný a několikanásobný, určili počet vět v souvětí.
- Vyhledali v textu přímou řeč a ovládali grafický zápis přímé řeči.
- Ovládali psaní ě a je, mě, mně, pravopis vyjmenovaných a příbuzných slov.
- Seznamovali se s pojmy literární teorie, zaznamenávali hlavní body z tichého čtení.
- Vedli správně dialog, rozlišovali spisovnou a nespisovnou výslovnost.
- Zlepšovali techniku psaní, psali správně po stránce obsahové i formální.
- Sestavili osnovu vyprávění a podle ní napsali vlastní text.
- Využívali znalosti z pravopisu lexikálního i syntaktického.