

ČESKÝ PROGRAM

Year 5 (žáci ve věku 9 - 10 let)

Český program je určený pro žáky české národnosti a tvoří součást plnění jejich povinné školní docházky. Jedná se o výuku českého jazyka dle zákona 561/2004 Sb., paragraf 38 - plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území České republiky.

Český program v Park Lane International School:

- Zahrnuje výuku českého jazyka a dalších předmětů dle RVP pro základní vzdělávání schváleného MŠMT, zároveň se snaží účelně propojovat české osnovy s požadavky britského kurikula.
- Zahrnuje a pokrývá 9-ti letou povinnou školní docházku (Y2 až Y10 dle britského systému).
- Hodiny v českém jazyce probíhají **pětkrát týdně pro 1. - 9. ročník** (Y2 až Y10 dle britského systému).
- Je vyučován kvalifikovanými a zkušenými pedagogy, kteří dbají na vysoký standard výuky, preferují moderní a kreativní učební metody a přihlíží k individuálním schopnostem žáků.
- Vyučované předměty v Y5 (4. třída dle českého systému) jsou český jazyk, vlastivěda.

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Vlastivěda – zeměpisná část

Učivo: Přírodní podmínky ČR

Obec a její okolí

Středočeský kraj, Praha

Státní zřízení, politický systém, státní správa, samospráva, státní symboly

Regiony v ČR

Vyučovací předmět: Vlastivěda – dějepisná část

Učivo: Sámova říše

Velká Morava

Přemyslovci

Lucemburkové

Jan Hus

Jagellonci

Habsburkové

Třicetiletá válka

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace se realizuje ve vzdělávacích okruzích:

- Český jazyk a literatura
- Komunikační a slohová výchova
- Jazyková výchova
- Literární výchova

V rámci těchto okruhů jsou žáci vedeni k tomu, aby:

- Vyhledávali a používali slova jednoznačná, mnohoznačná, protikladná, souznačná, souzvučná, nadřazená, podřazená a souřadná.
- Rozlišovali zvukovou a psanou podobu slova.
- Rozlišovali spisovná a nespisovná slova.
- Rozpoznali části slova – kořen, předponu, příponovou část, odlišovali předpony a předložky.
- Určovali v textu slovní druhy, u podstatných jmen určovali mluvnické kategorie.
- Skloňovali podstatná jména podle vzorů.
- Správně určovali slovesa a podstatná jména slovesná.
- U určitých sloves určovali mluvnické kategorie, časovali slovesa.
- Orientovali se ve větné skladbě.
- Upevňovali dovednosti v pravopisu, správně psali bě, bje, pě, pje, vě, vje, mě, mně.
- Docvičovali plynulou techniku čtení.
- Seznamovali se s literárními pojmy.
- Četli s porozuměním texty potichu i nahlas.
- Zlepšovali dovednost tichého čtení s porozuměním, zdokonalovali se ve věcném naslouchání.